Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Программа составлена в соответствии с

* требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* методическими рекомендации по разработке учебных программ по предмету "Физическая культура»;
* Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р;
* основной образовательной программы Шильпуховской основной школы;
* примерной программы по физической культуре для основной школы;
* рабочей программы по физической культуре В.И. Ляха (М.; Просвещение, 2011);
* предметной линией учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха.(М.; Просвещение, 2013).

# Актуальность курса

В последние годы приоритетом государственной политики Российской Федерации является развитие физической культуры и спорта, их современное материально- техническое оснащение. Признание здорового образа жизни детей, молодежи, взрослого населения важнейшим фактором укрепления здоровья и личностного развития человека изменяет стратегию развития физической культуры и спорта в стране, а также придает более высокий социальный статус физическому воспитанию учащейся молодежи.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

# Практическая значимость курса

Освоение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения курса у обучающихся формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

**Цель** изучения курса является формирование личных и социальных потребностей в сфере физической культуры, характеризующиеся способностью осуществлять самостоятельный и адекватный выбор и применение средств физической культуры для расширения двигательных возможностей человека, потребности бережно относится к здоровью, всестороннего психофизического развития, самостоятельного определения способов организации здорового образа жизни.

# Задачи:

* содействие гармоничному физическому развитию, развитие адаптационных возможностей организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание потребности соблюдения требований безопасности, личной и общественной гигиены;
* совершенствование основных двигательных способностей, повышение индивидуальной физической подготовленности;
* формирование потребности в регулярных занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, овладение приемами контроля и самоконтроля;
* совершенствование знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании индивидуального здорового образа жизни, воспитании патриотических, волевых, нравственных и эстетических качеств личности;
* углубление представления об основных видах спорта, правилах соревнований, спортивных снарядах и инвентаре, профилактики травматизма, оказания первой помощи при травмах;
* совершенствование умений самостоятельно определять формы организации активного отдыха и досуга.
* массовое внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки всех возрастных групп населения.

# Ценностные ориентиры содержания курса

Содержание курса “Спортивные игры” направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни:

* владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
* владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
* умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре;
* владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
* владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Реализация данной программы базируется на следующих принципах:

*Принцип системности* предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

*Принцип преемственности* обеспечивает преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей

физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

*Принцип вариативности* предусматривает в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

*Принцип поддержки самоопределения воспитанников*. Самоопределение в спортивно-оздоровительной деятельности – процесс формирования человеком осмысленного и ответственного отношения к собственному здоровью. Приобретение школьниками опыта самоопределения происходит в совместной со сверстниками и взрослыми практике спортивных состязаний, в ходе открытой друг для друга практики

«заботы о своем здоровье».

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно -оздоровительному

направлению

«Спортивные игры» может рассматриваться как одно из средств формирования культуры здорового образа жизни и является неотъемлемой частью учебно- воспитательного процесса в школе.

# Место курса «Спортивные игры» в учебном плане

Курс «Спортивные игры» включен в программу внеурочной деятельности и дополняет обязательную предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

На реализацию данной программы отводится 280 часов из расчета 4 часа в неделю. В первый год обучения (5-6 классе) - 140 часов, во второй год обучения (в 6-7 классе) - 140 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.